

www.icfiano.it
FIANO ROMANO



P.O.F.

2011 - 2014

PARTE SECONDA

PROGETTO D'ISTITUTO

Sommario

PREMESSA.....	3
CORNICE NORMATIVA	4
ANALISI DELLA REALTA' TERRITORIALE E DEI BISOGNI FORMATIVI	4
OBIETTIVI GENERALI.....	5
OBIETTIVI Educativi SPECIFICI	6
Valutazione.....	7
COLLABORAZIONI ESTERNE.....	7
OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI RIFERITI AI SINGOLI AMBITI e RELATIVI AL PROGETTO D'ISTITUTO:	8
PROGETTO D'ISTITUTO E LINEE PEDAGOGICHE DEL P.O.F.:	9
CONTINUITA' E PLURALITA' DEI LINGUAGGI	10
"ORTO IN CONDOTTA"	11
"E' GIA' ... CARNEVALE"	Errore. Il segnalibro non è definito.
"OPEN DAY"	13
"PROGETTO COMENIUS"	14
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	15
UNPLUGGED	15
AVIS.....	15
IO E GLI ALTRI	Errore. Il segnalibro non è definito.
Alla riscoperta degli antichi mestieri e delle arti manuali	17
Musica e Laboratorio Musicale cl.IV-V.....	18
ATTIVITA' PER GARANTIRE IL SUCCESSO SCOLASTICO (recupero).....	19
ATTIVITA' PER GARANTIRE IL SUCCESSO SCOLASTICO (potenziamento).....	20
"IL MIO PROGETTO DI VITA FUTURA"	21
OBIETTIVI dell'intervento	21
" SAPERE I SAPORI"	22
"FESTA SAPERE I SAPORI"	23

PROGETTO D'ISTITUTO

ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE:

RICERCA STORICA SUL TERRITORIO

I progetti rappresentano un'occasione di integrazione e di arricchimento dell'offerta formativa della scuola. Essi sono finalizzati:

- a far incontrare agli alunni figure educative diverse dagli insegnanti di classe, con competenze specifiche rispetto all'attività proposta
- ad offrire agli alunni la possibilità di esprimersi secondo i reali interessi, di sviluppare capacità ed acquisire abilità in situazioni gratificanti ed operative di apprendimento
- a sviluppare linguaggi integrativi rispetto al codice verbale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO FIANO
VIA L. GIUSTINIANI, 20 00065 FIANO ROMANO (RM)
RMIC 87400D - C.F. 97198090587
☎ 0765 389008 Fax 0765 389918
✉ rmic87400d@istruzione.it - rmic87400d@pec.istruzione.it
sito web: www.icfiano.it

ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE: RICERCA STORICA SUL TERRITORIO

*"Ognuno di noi nasce in un'atmosfera di idee e
credenze elaborate da tutta l'umanità anteriore, ognuno
di noi porta, senza saperlo, un elemento più o meno
importante alla vita dell'umanità successiva."*

Giuseppe Mazzini

CORNICE NORMATIVA

L'art. 3 della Costituzione della Repubblica Italiana sancisce una uguaglianza formale, per cui tutti i cittadini hanno pari dignità e sono uguali davanti alla legge, una uguaglianza sostanziale, secondo la quale, il compito della Repubblica è quello di rimuovere tutti gli ostacoli che possano impedire il pieno sviluppo della persona umana.

La scuola è l'unica agenzia educativa che, per mandato istituzionale, ha il compito di predisporre, adottare e controllare gli strumenti necessari, affinché ciascun alunno possa sviluppare al meglio le proprie potenzialità in reali abilità e competenze per garantirne il successo formativo, come da D.P.R. 275/99 art. 1 Co. 2 e la valorizzazione della persona L. 53/03 art. 1.

ANALISI DELLA REALTA' TERRITORIALE E DEI BISOGNI FORMATIVI

L'Istituto Comprensivo Statale dimensionato è composto da più edifici scolastici che si trovano nell'abitato cittadino di Fiano Romano a 35 Km a nord di Roma.

Il territorio comunale, che si estende su un'area semicollinare di 41 kmq tra le SS Tiberina, Salaria e Flaminia, fino a qualche tempo fa era connotato da un'economia prevalentemente agricola di tipo tradizionale; attualmente si è trasformato, per l'insediamento di piccole industrie e per l'ampliamento del settore commerciale e terziario, in una piccola cittadina dove le relazioni sociali tendono ad essere più deboli.

Il recente benessere economico della popolazione, la possibilità di posti di lavoro, l'espansione edilizia rispondente a diverse esigenze, hanno determinato un consistente aumento di nuovi residenti: alcuni provenienti dalla capitale, altri da paesi europei ed extraeuropei contribuendo all'aumento demografico. Attualmente la cittadina conta circa 14.000 abitanti di cui circa 1.500 in età scolare (scuola infanzia, primaria, secondaria di 1° g).

I cambiamenti socio-ambientali e della realtà territoriale sopra descritta hanno creato nuovi bisogni e nuove problematiche cui la scuola tenta di rispondere adeguando l'organizzazione e la didattica alle esigenze rilevate.

La diversità degli usi, tradizioni, religioni, lingue e dei livelli culturali degli alunni iscritti, sono occasioni di confronto che consentono di conoscere le nuove realtà multietniche e rappresentano un quotidiano invito per l'intera istituzione scolastica a misurarsi con esse, a creare interventi sempre più mirati all'arricchimento socioculturale, ad esercitare la solidarietà e la tolleranza operando nel rispetto di tutte le diversità.

Considerato che nelle classi è presente un alto numero di alunni provenienti da città diverse e da altre nazioni, privi di un tessuto di aggregazione, i docenti dell'Istituto, nell'ottica di una educazione interculturale che spazi verso attività che possano facilitare la socializzazione e l'integrazione di tutti i bambini, in collaborazione con il Comune di Fiano Romano hanno ritenuto opportuno concretizzare il progetto sull'intercultura ed integrazione degli alunni in un progetto intitolato

"Alla scoperta del mio paese: ricerca storica sul territorio".

Tale progetto impegnerà l'Istituto nei prossimi tre anni con attività curricolari e laboratoriali. Pertanto si indicano le seguenti **linee programmatiche** che saranno meglio precisate al momento della programmazione dei diversi gradi scolastici: scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1°g.

OBIETTIVI GENERALI

- Sensibilizzare alle problematiche storiche ed alimentari
- Conoscere i fatti storici e stabilire relazioni fra essi

- Confrontarsi con le abitudini e gli stili alimentari di ieri e di oggi

OBIETTIVI Educativi SPECIFICI

- Conoscere i cibi di ieri
- Collegare le attività scolastiche al vissuto degli alunni
- Confrontare gli usi e le abitudini alimentari del periodo studiato con quelle attuali
- Conoscere e confrontare i cibi di ieri e di oggi

➤ **Obiettivi specifici per l'approfondimento**

- Percepire e strutturare lo spazio e il tempo
- Saper strutturare una ricerca
- Saper acquisire e rielaborare informazioni

➤ **Attività**

Fra le attività proposte, data la particolarità del percorso storico, predominano quelle di ricerca che ogni insegnante potrà sviluppare ed integrare attraverso una programmazione interdisciplinare ampiamente consentita dal suddetto percorso.

- Lettura dei documenti
- Classificazione dei materiali raccolti
- Scelta del periodo storico
- Ricerca sull'alimentazione del periodo preso in esame
- Lettura testi, documenti e rielaborazione informazioni
- Ricerca miti, culti, danze e musiche legate agli alimenti, alla loro produzione, al loro consumo
- Ricerca sui luoghi d'origine degli alimenti
- Ideazione e costruzione di questionari
- Cosa e come mangiavamo, cosa e come mangiamo: legami storici ed affettivi
- Ricerca sul legame tra stile di vita e alimentazione

➤ **Metodi e mezzi**

Una delle finalità del progetto è "Integrare e rafforzare le azioni della Istituzione scolastica in merito ad una educazione alimentare troppo spesso limitata al solo aspetto nutrizionale" e, proprio tenendo conto di ciò, questo percorso può essere considerato come lo sfondo culturale di

tutto il progetto: il cibo inteso come racconto e documentazione dello svolgersi e dell'evolversi dei comportamenti sociali e della cultura di un popolo.

Le vicende sociali, politiche ed economiche viste in rapporto diretto con i problemi dell'alimentazione. Il primo atto è quello della scelta del periodo storico da esaminare, successivamente, sono molteplici gli aspetti che ogni insegnante può scegliere e ampliare per un lavoro motivante e formativo.

Valutazione

Nell'arco dell'anno scolastico sono previsti diversi momenti e diverse modalità di verifica e valutazione, ai sensi dell'art. 10 del DPR 275/99:

- verifica disciplinare/interdisciplinare dell'apprendimento delle unità didattiche presentate attraverso schede, test preparati dagli insegnanti;
- verifica degli apprendimenti degli alunni attraverso prove oggettive d'Istituto predisposte dagli insegnanti organizzati a livello di classi parallele e/o per gruppi disciplinari;
- valutazione d'istituto attraverso le Prove INVALSI
- Autovalutazione d'Istituto con verifiche trasversali incrociate con le scuole secondarie di II grado
- Autovalutazione d'Istituto con questionari rivolti ai genitori, agli studenti e ai docenti per misurare il gradimento del progetto.

COLLABORAZIONI ESTERNE

Il progetto si avvarrà della collaborazione:

- I mediatori culturali
- Il Progetto Mondo
- L'Amministrazione Comunale
- L'Associazione "Remmondo"
- La Cooperativa Oltre
- La cattedra di Pedagogia Speciale - Terza Università di Roma
- Regione Lazio Progetto "Sapere i Sapori"
- Slow Food: Orto in Condotta

Gli insegnanti individueranno dalle proprie programmazioni/piani di lavoro:

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI RIFERITI AI SINGOLI AMBITI e RELATIVI AL PROGETTO D'ISTITUTO:

<u>ARTE E IMMAGINE</u>
Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi
Leggere e comprendere immagini di diverso tipo
<u>ITALIANO</u>
Ascoltare
Leggere
Produrre
Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico
Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico
<u>RELIGIONE CATTOLICA</u>
L'alimentazione e le tradizioni nella Bibbia e nelle grandi religioni.
<u>STORIA</u>
Orientarsi e collegare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi
Conoscere, ricostruire e comprendere trasformazioni storiche
<u>GEOGRAFIA</u>
Orientarsi nello spazio
Osservare, descrivere, confrontare, rappresentare lo spazio vissuto
<u>SCIENZE</u>
Definire in modo elementare l'ambiente e la natura in rapporto all'uomo
Conoscere l'acqua come elemento essenziale per la vita
<u>MATEMATICA</u>
Utilizzare linguaggi logici e statistici
<u>INFORMATICA</u>
Usare le principali componenti del computer: unità centrale, monitor, tastiera, mouse
Approcciare programmi di videoscrittura e di videografica
Utilizzare Internet
<u>TECNOLOGIA</u>
Individuare le proprietà di alcuni materiali caratteristici degli oggetti
<u>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</u>
Sviluppare modalità espressive che utilizzino il linguaggio corporeo
Partecipare a giochi di imitazione, di immaginazione, giochi popolari, giochi organizzati sotto forma di gare
<u>MUSICA</u>
Produzione
Fruizione

Cittadinanza e Costituzione è la nuova disciplina, istituita con la Legge 169/2008, introdotta in tutte le scuole di ogni ordine e grado, che oltre ai temi dell'educazione civica comprende anche l'educazione ambientale, l'educazione alimentare, l'educazione all'affettività, l'educazione alla legalità, ai valori del volontariato e l'educazione stradale.

E' un'area formativa trasversale che ci permette di individuare i seguenti obiettivi trasversali collegati al progetto d'istituto "Alla scoperta del mio paese: ricerca storica sul territorio":

A.OBIETTIVI TRASVERSALI riferibili a

- **EDUCAZ. ALL'AFFETTIVITA':**
 - ◆ Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazioni positive.
- **EDUCAZ. ALIMENTARE:**
 - ◆ Conoscere la tradizione culinaria locale.
 - ◆ Conoscere i luoghi e gli strumenti di produzione degli alimenti in prospettiva storica.
 - ◆ Laboratorio culinario anche aperto ai genitori.
 - ◆ Conoscere le tradizioni locali più significative.
- **EDUCAZIONE AMBIENTALE:**
 - ◆ Conoscere flora, fauna, equilibri tipici del proprio ambiente di vita: la biodiversità
 - ◆ Rispettare le bellezze naturali ed artistiche.
 - ◆ Inquinamento e catena alimentare.
 - ◆ La raccolta differenziata.
 - ◆ Le energie alternative.
- **ED. ALLA CITTADINANZA:**
 - ◆ Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia di sé.
 - ◆ Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.
 - ◆ Realizzare attività di gruppo.
 - ◆ Conoscere le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali.
 - ◆ Conoscere i ruoli dell'Amministrazione Comunale, delle associazioni museali ... per la conservazione e la trasformazione consapevole dell'ambiente.

PROGETTO D'ISTITUTO E LINEE PEDAGOGICHE DEL P.O.F. :

Il Progetto d'Istituto "Alla scoperta del mio paese: ricerca storica sul territorio" si collega alle linee pedagogiche del P.O.F. inserendosi nelle Finalità Generali definite in esso, in particolare nelle seguenti:

- migliorare la qualità del servizio scolastico;
- realizzare una gestione funzionale delle risorse umane e materiali;
- promuovere sperimentazioni e progetti di qualificazione al fine di costruire un ambiente fa-vorevole all'apprendimento e alla relazione.

Inoltre concretizza l'Offerta Formativa perseguita dal P.O.F. **promuovendo:**

- a) la continuità tra i tre ordini di scuola presenti nell'Istituto nella realizzazione di un progetto unico che uniformi le programmazioni degli insegnanti e allo stesso tempo stabilisca una progressione delle attività svolte con i bambini nei vari ordini di scuola;
- b) l'integrazione del curricolo tradizionale con attività che promuovano la pratica di linguaggi diversificati (musicale -teatrale- informatico - linguistico);
- c) uno stretto legame tra scuola e territorio grazie anche alla collaborazione con l'Amministrazione Comunale;
- d) il coinvolgimento delle famiglie, sia indirettamente attraverso le attività svolte con i bambini, sia più direttamente con incontri ed iniziative a loro espressamente rivolti.

CONTINUITA' E PLURALITA' DEI LINGUAGGI

Il successo formativo è raggiunto attraverso l'integrazione del curricolo tradizionale con attività che promuovano la pratica e l'esperienza di una pluralità di linguaggi diversificati: musicale, teatrale, informatico, linguistico - espressivo che accompagnano, in una dimensione doppiamente verticale, gli alunni dell'Istituto.

Continuità

È il carattere costitutivo degli Istituti Comprensivi che, come scuola di base, devono avere un impianto unitario.

La continuità verticale tra ordini di scuola è assicurata con progetti di incontro e scambio degli alunni delle classi iniziali e terminali di ogni ordine di scuola per realizzare attività, con gruppi misti, nei laboratori:

- espressivo - manipolativi;
- dell'Orto in condotta;
- di poesia;
- dei giochi matematici.

La continuità è anche garantita dalla pluralità dei linguaggi che affiancano il curricolo attraverso progetti e laboratori attivati dai singoli insegnanti.

Teatro

Nella scuola dell'Infanzia, nella primaria, nella scuola Secondaria di 1°g, saranno realizzati laboratori teatrali aperti agli alunni e studenti con difficoltà, coordinati da un esperto esterno, seguiti dagli insegnanti di classe. La finalità è favorire l'accettazione di sé e dell'altro, facendo vivere le diversità come stimolo affettivo, emotivo, culturale, attraverso l'educazione alla comunicazione e alla socialità, lo sviluppo delle abilità del linguaggio verbale, corporeo ed iconico - gestuale.

Musica

I laboratori musicali sono di stimolo la socializzazione e la capacità di lavorare insieme, condizioni per favorire l'integrazione delle diversità

L'attenzione al linguaggio musicale parte dalla scuola dell'Infanzia con progetti ritmico - musicali, che proseguono nella scuola Primaria per convergere nella sezione ad indirizzo musicale nella scuola Secondaria 1°g

SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA 1°G

Informatica

L'Istituto è dotato di LIM che permetteranno cambiamenti nell'attività di insegnamento e apprendimento. Sono presenti laboratori informatici in cui mettersi all'opera.

Le attività riguarderanno l'alfabetizzazione informatica, l'uso delle tecnologie per il recupero di difficoltà didattiche, l'uso di Internet per cercare informazioni, della posta elettronica per scambiare informazioni e lavori con le scuole nostre partner nel progetto Comenius.

Inglese

Vivere in una società sempre più globale e multiculturale rende più importante l'apprendimento della seconda lingua. Nel nostro istituto il primo approccio avviene nella scuola dell'Infanzia (English for fun); nella scuola primaria e secondaria di 1°g sono attivati **progetti di certificazione di lingua inglese un progetto di certificazione del francese solo alla scuola secondaria.** Ciò al fine di ampliare l'offerta formativa e aumentare la motivazione allo studio della L2 e suscitare la motivazione per continuare l'apprendimento della lingua straniera.

Orientamento

Per individuare la scuola che meglio interpreti la realizzazione personale di ogni studente, per renderlo più consapevole nello scegliere il successivo grado di istruzione si realizzano attività di orientamento.

I progetti di orientamento

- forniscono informazioni sulle attitudini personali,
- presentano le scuole del territorio,
- seguono gli studenti nelle scuole secondarie di 2°g per monitorare gli esiti e correggere la proposta

Progetto di istituto	
"ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE: RICERCA STORICA SUL TERRITORIO"	
LABORATORIO DI SCUOLA ☒ DELL'INFANZIA ☒ PRIMARIA ☒ SECONDARIA 1°g a.s.2011 - 2012	
"ORTO IN CONDOTTA"	
DOCENTI ESPERTI	Per la realizzazione: docenti di scuola dell'Infanzia e scuola primaria; per la parte formativa tutti i docenti dell'Istituto Esperti esterni: Ines Innocenti e collaboratori della condotta di Slow Food della Sabina
CLASSI	Sezioni di scuola dell'infanzia, della scuola primaria, secondaria di 1°g Ragazzi del Centro Diurno di Fiano
Periodo	Convenzione annuale, rinnovabile tra Slow Food ed Ente Locale
FINALITA' dell'insegnante	• Insegnare a leggere la realtà come un insieme di fenomeni percepiti attraverso i sensi • Introdurre una didattica multidisciplinare in cui l'orto diventa l'occasione per l'educazione ambientale ed alimentare • Recupero dei vecchi saperi e dei piatti tradizionali
OBIETTIVI per l'alunno	• Accrescere le capacità di percezione sensoriale, appropriarsi di un lessico e di una grammatica del gusto • Maturare la consapevolezza che l'alimentazione è un fatto culturale, il cui significato trascende l'aspetto nutrizionale • Conoscere il territorio, i suoi prodotti e le ricette attivando incontri con esperti (artigiani, produttori, chef) del settore agroalimentare e gastronomico • Fornire elementi di storia e cultura della gastronomia • Acquisire principi di orticoltura biologica • Costruire una rete di esperienze di Orto in Condotta e School Garden a livello mondiale
AZIONI	• Firma del protocollo di intesa • Presentazione di Slow Food e del progetto in conferenza stampa presenti genitori e docenti e persone del territorio • Ricerca ed individuazione dei nonni ortolani • Preparazione e realizzazione dell'orto • Corso di aggiornamento dei docenti e degli educatori su: – educazione ambientale, – alimentare, – sensoriale, – del gusto, – gestione dell'orto – progettazione didattica in aula e all'aperto
PRODOTTI realizzati	L'Orto Documentazione del percorso all'aperto documentazione delle esperienze sensoriali e gustative in aula Elaborati con linguaggi espressivi diversi
EVENTI e MANIFESTAZIONI	Manifestazione nazionale degli Orti in Condotta "FESTA SAPERE I SAPORI"

Progetto di Istituto "ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE: RICERCA STORICA SUL TERRITORIO"	
LABORATORIO di SCUOLA ☒ DELL'INFANZIA ☒ PRIMARIA ☒ SECONDARIA 1°g a. s. 2011 - 2012	
"E' GIA' ... CARNEVALE"	
FINALITA' dell'insegnante	Riscoperta delle feste tradizionali Partecipare ad una festa del territorio creando un contesto narrativo adeguato alla sfilata
ATTIVITA'	Ricerca di costumi tradizionali locali Apertura al Territorio: collaborazione con la Pro-Loco Preparazione di costumi e sfilata in collaborazione con i genitori
Una storia della maestra Mariù per creare il pre-testo narrativo per la sfilata mascherata:	
IN PIAZZA S'INCONTRARONO ... Intorno all'anno mille, in un angolo alberato sulle rive di una sorgente cristallina, arrivano alla spicciolata vari personaggi; il primo ad arrivare è un giovane pastore, segue un vecchio allevatore che comincia subito a borbottare all'indirizzo del primo per una vecchia contesa dei pascoli. Arriva dunque un falegname col suo somarello carico di attrezzi che, dopo aver messo pace, chiede informazioni riguardo un eventuale bosco da cui trarre il materiale per il suo lavoro. Da un paese montano vicino, arriva un fabbroferraio che con aria di superiorità si unisce al gruppo nei dialoghi. Giungono poi alcune donne che vengono a rifornirsi di acqua e si mettono all'ascolto dei discorsi degli uomini. Segue poi un vignaiolo insieme ad un amico calzolaio e la moglie di questo che affianca subito le altre donne mantenendo però un contegno altero, in quanto, si verrà dopo a sapere, le sue competenze di tessitrice di lana, cotone e seta, acquisite presso l'abbazia di Farfa, la fanno ritenere superiore alle altre donne. Mentre tutti discutono il vignaiolo sembra "mangiare" la terra e l'amico spiega poi che serve "saggiare" il terreno per capirne l'acidità e la possibilità di impiego. Mentre così parla arriva un gruppo di contadini con a seguito le famiglie, in cerca di un luogo in cui stabilirsi. Dai discorsi emersi viene fuori che proprio in quel luogo si sta pensando di far sorgere un paese e si sta aspettando il sacerdote che porterà l'autorizzazione del Barone a far sorgere sulle sue proprietà terriere un borgo. Il prelado arriva con al seguito una suora e il maestro ed è subito circondato dal gruppo di gente che stava in attesa.	
PRODOTTI da realizzare	Ricerca sugli antichi mestieri e sui vestiti di quando c'erano poche macchine preparazione dei costumi dei vecchi artigiani, artigiane, contadini ...
EVENTI e manifestazioni	Sfilata di Carnevale organizzata dalla Pro-Loco "FESTA SAPERE I SAPORI"

Progetto di istituto "ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE: RICERCA STORICA SUL TERRITORIO"	
LABORATORIO DI SCUOLA ☒ DELL'INFANZIA ☒ PRIMARIA ☒ SECONDARIA 1°g a.s.2011- 2012	
<i>"OPEN DAY"</i>	
DOCENTI	Docenti, genitori personale scolastico
DESTINATARI	Tutti i bambini e ragazzi dell'Istituto con i loro genitori. Tutti i bambini non ancora iscritti e i loro genitori;
TEMPI	28 gennaio 2012
FINALITÀ dell'insegnante	L' "Open Day", è un momento di incontro e di confronto con le famiglie degli studenti che frequentano la scuola e con tutti coloro che si iscriveranno. La scuola organizza l'Open Day per promuovere una conoscenza diretta della proposta educativa, didattica e organizzativa.
ORGANIZZAZIONE	Gli alunni degli anni ponte (i bambini di 5 anni della scuola dell'Infanzia e gli alunni delle classi quinte) accoglieranno i genitori nelle scuole dell'ordine superiore
ATTIVITÀ	Oltre visitare le scuole e gli spazi attrezzati, e conoscere il POF le famiglie saranno invitate a partecipare a laboratori interattivi riferiti alle aree disciplinari espressive, logiche, multimediali, manipolative, motorie ... insieme ai bambini Potranno vedere le mostre di elaborati e i prodotti degli alunni, esplicativi dei percorsi didattici realizzati e caratterizzanti le proposte formative della scuola.
PRODOTTI realizzati	Documentazione della giornata mediante fotografie, video, resoconti....

Progetto di istituto "ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE: RICERCA STORICA SUL TERRITORIO"	
LABORATORIO DI SCUOLA ☐ DELL'INFANZIA ☒ PRIMARIA ☒ SECONDARIA 1°g a.s.2011- 2012	
"PROGETTO COMENIUS" 	
DESCRIZIONE del progetto	Con il progetto Comenius la Comunità Europea si pone l'obiettivo di migliorare la qualità dell'istruzione a tutti i livelli promuovendo l'apprendimento delle lingue straniere e la mobilità dei giovani. Siamo partner di un progetto coordinato dalla Turchia, insieme a Polonia, Grecia, Repubblica Ceca, Romania.
DOCENTI - ESPERTI	Docenti delle classi quinte della primaria e delle classi prime secondaria 1°g.
DESTINATARI	Classi quinte 2011-2012, classi prime secondaria 1°g. 2011-2012
PERIODO	Gennaio 2012 - luglio 2013
FINALITÀ dell'insegnante	• promuovere la conoscenza e la comprensione della diversità culturale e linguistica europea e del suo valore • conoscere i sistemi educativi degli altri paesi e la loro organizzazione scolastica • scambiare metodi di insegnamento • migliorare negli studenti l'apprendimento della lingua straniera praticandola
OBIETTIVI per l'alunno	• incrementare la conoscenza delle tradizioni e culture degli altri paesi Europei • conoscere diverse lingue europee e stabilire un dialogo tra i paesi partecipanti • migliorare le abilità ICT • promuovere uno di stile di vita sano, conoscere coetanei di altre culture e lingue
OBIETTIVI SPECIFICI della programmazione curricolare	Lingua inglese come lingua veicolare La nutrizione Le tradizioni culturali del territorio
CONTENUTI	Alimentazione e tradizioni locali
MEZZI	Sito web video, posta elettronica
METODI	Attività Cooperative, laboratori esperienziali
PRODOTTO finale	sito web, opuscoli, foto, video, CD esplicativi delle esperienze e degli incontri di progetto, cartelloni, mostra pubblica, spettacolo teatrale, aggiornamento del sito web, scambio epistolare tra gli alunni
VIAGGI E VISITE d'istruzione	• scambi di allievi e personale (una selezione) • partecipazione di insegnanti e di altro personale docente a corsi di formazione nei paesi partner
EVENTI E MANIFESTAZIONI	mostra pubblica, articoli su stampa locale sulle attività svolte, "FESTA SAPERE I SAPORI"
STRUMENTI di verifica	• Verifica sotto il profilo educativo - didattico da parte degli insegnanti coinvolti (in itinere e alla fine per determinare il conseguimento degli obiettivi prefissati). • Verifica a livello transnazionale durante gli incontri di progetto e durante gli scambi d'informazione .

Progetto di Istituto "ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE: RICERCA STORICA SUL TERRITORIO" LABORATORIO DI SCUOLA ☐ DELL'INFANZIA ☒ PRIMARIA ☒ SECONDARIA 1°g a.s.2011- 2012	
<i>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</i>	
Si riconfermano i consueti programmi di prevenzione per le microcitemie e il varicocoele; si auspica la conferma e l'ampliamento del progetto di screening per i disturbi del linguaggio rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.	

UNPLUGGED

DESCRIZIONE	UNPLUGGED è un progetto europeo finalizzato alla valutazione della prevenzione dell'uso precoce di tabacco, alcol e droghe. E' basato sul modello dell'influenza sociale e delle life skills. Il progetto prevede dodici unità svolte dall'insegnante in un anno scolastico
OBIETTIVI	▪ modificare le attitudini nei confronti dell'uso delle sostanze ▪ rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana ▪ sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari e ai comportamenti sociali negativi ▪ fornire informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze e sui loro effetti sulla salute
AZIONI	I fase: ottobre 2011 corso di aggiornamento per due docenti presso l'ASL RM F Bracciano

AVIS

FINALITÀ dell'insegnante	sensibilizzare gli studenti alla solidarietà e alla cultura della donazione mostrare l'operatività della realtà locale nel settore del volontariato
OBIETTIVI Specifici della programmazione curricolare	consolidare le conoscenze acquisite durante le ore curricolari di Scienze in relazione all'apparato circolatorio e ai suoi possibili squilibri
CONTENUTI	• l'operato dell'associazione AVIS • l'apparato circolatorio • i gruppi sanguigni e loro compatibilità • la donazione: scopi e modalità
MEZZI	– intervento dei volontari Avis per approfondire la conoscenza del sangue e della trasfusione – visita guidata presso il centro ematologico dell'osp. Villa S. Pietro

Progetto di Istituto "ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE: RICERCA STORICA SUL TERRITORIO"	
LABORATORIO DI SCUOLA ☒ DELL'INFANZIA ☒ PRIMARIA ☒ SECONDARIA 1°g a.s.2011- 2012	
<i>IO E GLI ALTRI</i>	
DESTINATARI	Alunni, docenti. genitori e altri operatori scolastici dell'Istituto Comprensivo
OBIETTIVO	Contribuire a sostenere lo sviluppo della personalità dell'alunno, prevenire i disagi psicosociali e relazionali dell'età evolutiva Migliorare la vita scolastica per il raggiungimento del complessivo benessere degli alunni, degli operatori scolastici e delle famiglie
ORGANIZZAZIONE del progetto	• incontri a tema e su richiesta anche con la presenza di specialisti esterni; • incontri-dibattito con genitori e gruppi di confronto; • gruppo di ascolto e di confronto per i docenti; • incontri di formazione, gruppi di ascolto e di confronto per genitori finalizzati al sostegno della genitorialità
PROPOSTA FORMATIVA	E' finalizzata alla trasmissione della metodologia e degli strumenti del progetto Io e gli altri per raggiungere gli obiettivi ritenuti fondamentali per l'efficacia e la qualità del progetto quali: • rinforzare il lavoro integrato in un'ottica di cooperazione e sinergia delle varie professionalità • Implementare la motivazione alla collaborazione e all'integrazione degli insegnanti.

Progetto di Istituto "ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE: RICERCA STORICA SUL TERRITORIO" LABORATORIO DI SCUOLA ☒ DELL'INFANZIA ☒ PRIMARIA ☒ SECONDARIA 1°g a.s.2011- 2012	
laboratorio creativo-espressivo <i>Alla riscoperta degli antichi mestieri e delle arti manuali</i>	
L'artigianato rappresenta la vera identità della comunità di un territorio Quali mestieri c'erano a Fiano Romano nello scorso secolo? Quali sono rimasti fino ad oggi? Chi l'ha visto il bottaio, lo stagnino, l'ombrellaio, l'arrotino, il calzolaio, il sellaio, la tessitrice, il panettiere, la sfoglina, il liutaio, la ricamatrice, la sarta, il falegname, l'orafo, il cappellaio, il giocoliere, il clown, la maglierista, il tappezziere, il materassaio?	
DOCENTI	interni ed esterni
FINALITA' dell'insegnante	Offrire ai bambini l'opportunità di effettuare esperienze di lavoro legate alle arti minori e agli antichi mestieri nelle sue varie fasi: dal disegno e progettazione alla realizzazione di piccoli manufatti. Particolare cura verrà data alla realizzazione dei lavori artistici e artigianali collegati al progetto d'istituto.
OBIETTIVI per l'alunno	Sviluppare il senso del tatto, la manualità fine, il buon gusto nell'accostare materiali e colori, la capacità di progettare, di fare ricerche
OBIETTIVI specifici	- utilizzare gli strumenti delle arti minori femminili per realizzare semplici oggetti (uncinetto, ferri, ago per il ricamo...) - dal legno al ciocco: tramite l'acquisizione di abilità motorio più precise e autonome si può provare a realizzare piccoli oggetti - stabilire un rapporto naturale e diretto con la terra, i suoi tempi e i suoi prodotti. - sperimentare il calore, la malleabilità, la morbidezza dei materiali plastici - fare ricerche sul territorio intervistando i nonni, le nonne e gli anziani
MANIFESTAZIONI	"FESTA SAPERE I SAPORI"

Progetto di Istituto "ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE: RICERCA STORICA SUL TERRITORIO" LABORATORIO DI SCUOLA ☐ DELL'INFANZIA ☒ PRIMARIA ☐ SECONDARIA 1°g a.s.2011- 2012	
<i>Musica e Laboratorio Musicale cl. IV-V</i>	
FINALITA' dell'insegnante	L'attività musicale favorisce la conosce di sé e dell'altro, quindi è una opportunità per interrogarsi sui modelli interculturali con i quali vengono sempre più frequentemente in contatto. Il Laboratorio Musicale è di stimolo alla socializzazione ed alla capacità di lavorare insieme per la realizzazione di un obiettivo comune: la messa a puto del "saggio-spettacolo".
OBIETTIVI per l'alunno	- Favorire la scoperta di sé e del proprio corpo, utilizzando la musica e il movimento come linguaggio; - Accrescere l'autostima e la fiducia in se stessi; - Acquisire consapevolezza delle proprie emozioni; - Migliorare la qualità della comunicazione interpersonale; - Accrescere la capacità di relazionare e cooperare nel gruppo; - Sviluppare il giudizio critico e l'atteggiamento autocritico.
MANIFESTAZIONI	saggio - spettacolo "FESTA SAPERE I SAPORI"

Progetto di Istituto "ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE: RICERCA STORICA SUL TERRITORIO" LABORATORIO DI SCUOLA ☐ DELL'INFANZIA ☒ PRIMARIA ☒ SECONDARIA 1°g a.s.2011- 2012	
<i>ATTIVITA' PER GARANTIRE IL SUCCESSO SCOLASTICO</i> <i>(recupero)</i>	
FINALITA' dell'insegnante	- Recupero di abilità strumentali - Semplificazione di percorsi didattici - Potenziamento dell'autostima - Personalizzazione del percorso didattico - Favorire il superamento delle prove d'esame finale di alunni con lacune nelle competenze linguistiche e nel metodo di studio.
OBIETTIVI per l'alunno	- Avviare l'autonomia operativa nel metodo di studio - Favorire l'assunzione di responsabilità - Rinforzare la capacità di decodificare messaggi verbali o scritti - Rinforzare la capacità di memorizzare conoscenze - Rinforzare la capacità di applicare regole e procedimenti - Migliorare ed incrementare il patrimonio lessicale
CONTENUTI	Unità didattiche delle varie discipline, collegate ad attività curricolari, notevolmente semplificate
MEZZI	Computer, videoscrittura, schemi e grafici, vocabolario, libri di testo, materiale strutturato , schede di recupero, organizzazione di laboratori specifici nei due ordini scolastici

Progetto di Istituto "ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE: RICERCA STORICA SUL TERRITORIO"	
LABORATORIO DI SCUOLA ☐ DELL'INFANZIA ☒ PRIMARIA ☒ SECONDARIA 1°g a.s.2011- 2012	
<i>ATTIVITA' PER GARANTIRE IL SUCCESSO SCOLASTICO</i> <i>(potenziamento)</i>	
FINALITA' dell'insegnante	- Favorire l'ingresso alla scuola superiore - Potenziare il linguaggio e le abilità - Aumentare i tempi di concentrazione - Favorire il ragionamento - Favorire l'autonomia organizzativa correggendo metodici studio non produttivi - Supportare gli alunni nell'elaborazione di un ipertesto da presentare durante il colloquio d'esame
OBIETTIVI per l'alunno	- Approfondire i contenuti affrontati nelle unità di apprendimento di italiano e matematica - Comprendere testi di vario genere, riorganizzare le informazioni raccolte in testi di sintesi vari, memorizzando i dati fondamentali - Interagire in situazioni comunicative orali con chiarezza e proprietà lessicale - Produrre testi scritti pertinenti con correttezza ortografica e grammaticale - Risolvere problemi complessi
CONTENUTI	Unità di apprendimento di italiano e matematica - Contenuti disciplinari svolti durante l'anno - ricerche personali degli alunni
MEZZI	Computer, software , stampante, vocabolario, libri di testo, eserciziari, fotocopie, materiale strutturato (schede) lavagna

"ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE: RICERCA STORICA SUL TERRITORIO"

LABORATORIO DI SCUOLA ☐ DELL'INFANZIA ☐ PRIMARIA ☒ SECONDARIA 1°g
a.s.2011- 2012

"IL MIO PROGETTO DI VITA FUTURA"

Progetto d'orientamento in rete

Introduzione

L'orientamento in rete nasce dall'esigenza di rispondere in modo concreto alla domanda delle famiglie e degli alunni delle scuole di 1° grado su quale scuola superiore scegliere rispetto alla preparazione, alle aspettative ed agli obiettivi lavorativi futuri del singolo alunno.

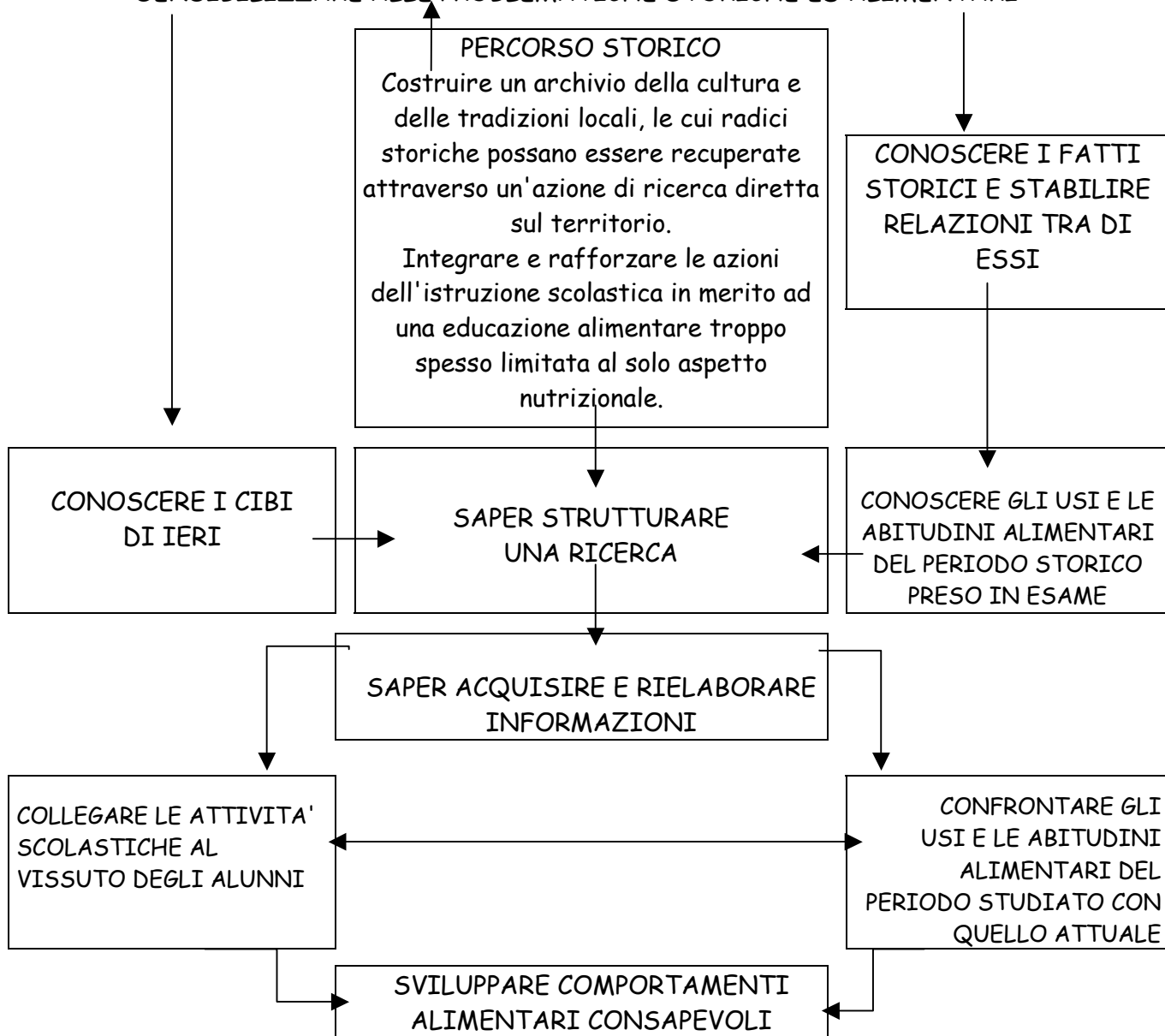
DOCENTI/ ESPERTI	Palmulli Teresa referente per l'orientamento Scuola Secondaria 1°g di Fiano Romano
Istituti scolastici ed altre istituzioni coinvolte nel progetto	<i>Scuola Secondaria 1°g di Fiano Romano</i>
Periodo	Anno Scolastico 2011 - 2013
OBIETTIVI dell'intervento	• Consolidare il gruppo di referenti dell'orientamento afferenti ai singoli istituti che nelle diversità di metodi, strumenti definiscano e sperimentino standard minimi comuni di azioni orientative da erogare agli studenti delle Scuole Secondarie di Primo e secondo Grado. • Coordinare l'offerta di Orientamento a livello locale attraverso iniziative di informazione / formazione integrate fra i diversi Istituti Comprensivi, Istituti Superiori e Centri di Formazione Professionale. • Promuovere azioni organiche e diffuse tra tutti i partner che favoriscano il passaggio terza media / prima superiore, istruzione scolastica / formazione professionale. • Coinvolgere attivamente le famiglie nell'attività di orientamento e ri-orientamento. • Aiutare i ragazzi e le loro famiglie nella eventuale scelta di passaggio da un indirizzo a un altro indirizzo o dal sistema dell'istruzione al sistema della formazione professionale e viceversa. • Realizzare un modello di accoglienza nelle situazioni di passaggio d'istituto superiore valorizzando le competenze acquisite e i saperi di base dello studente. • Realizzare attività specifiche di orientamento e mediazione culturale rivolte a giovani stranieri. • Realizzare attività di orientamento volte a sostenere la scelta degli studenti in diritto-dovere all'istruzione e formazione che si avviano a completare i percorsi formativi.
ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ con le scuole coinvolte	Incontri con i referenti delle scuole medie per organizzare le attività di orientamento e accoglienza e per concordare moduli di raccordo e recupero per il raggiungimento degli obiettivi minimi interdisciplinari • Elaborazione e somministrazione di test per l'accertamento dei pre-requisiti in ingresso, utili anche per la formazione delle classi prime • Creazione ed utilizzo di un quaderno di lavoro per l'estate da consegnare agli studenti iscritti alle prime classi per consolidare e potenziare le abilità di base
Fasi Del Progetto	• Incontri programmati con i docenti referenti delle scuole secondarie di 1°g: Scuola aperta • Stage: un giorno tra i banchi della scuola superiore • Sportello informativo • Somministrazione test • Quaderno di lavoro estivo • Analisi dei profili in entrata provenienti dalla scuola media

"ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE: RICERCA STORICA SUL TERRITORIO"

" *SAPERE I SAPORI* "

Comunicazione ed educazione alimentare

SENSIBILIZZARE ALLE PROBLEMATICHE STORICHE ED ALIMENTARI



"ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE: RICERCA STORICA SUL TERRITORIO"

"FESTA SAPERE I SAPORI"

La finalità è quella di condividere esperienze significative e socializzanti, fornire occasioni di collaborazione fra le diverse realtà operanti sul territorio e i genitori degli alunni, creando le premesse per la costituzione di una comunità educante.

Data di svolgimento entro maggio, ultimo giorno di scuola, a giugno.

Fa parte degli eventi collegati al progetto d'istituto, calato nelle programmazioni di classe.

Vi partecipano tutti gli insegnanti e nella festa ci saranno delegazioni della scuola dell'Infanzia e della scuola Secondaria I g.

E' necessario che negli altri ordini di scuola siano nominati dei referenti

E' un momento di apertura al territorio

La festa conclude un anno di lavoro con una mostra dove verranno esposti cartelloni, ed altri oggetti realizzati dalle diverse classi e sezioni, raccolti dalla Preside.

In occasione dell'inaugurazione della mostra, a cura dei genitori sarà allestito un buffet per la degustazione di piatti tipici (dolci o salati), presso l'edificio dell'ex scuola materna. Nella palestra della sede centrale e in postazioni esterne all'edificio scolastico sarà possibile assistere a brevi intermezzi musicali, canori, teatrali a cura delle diverse classi della scuola primaria.

Alla manifestazione potranno partecipare anche produttori e artigiani locali, che esporranno i propri prodotti nel cortile esterno; saranno allestite bancarelle per la mostra-vendita dei libri.

Potranno essere invitati anche gli esperti esterni che realizzano i progetti nelle classi in collaborazione con le insegnanti.