

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS A.S. 2016/17

specifici di Istituto per l'a.s. 2016/17

(deliberati dal Comitato di Valutazione il 19/4/2017)

LEGGE 107, art. 1, comma 129	CRITERI	DESCRITTORI	ATTIVITA' INDIVIDUATE	%
A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.	1. Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica.	<ul style="list-style-type: none"> • Fondi europei , bandi Miur, USR, Regione. • Azioni di miglioramento. 	<u>Gruppo di lavoro o incarichi individuali:</u> <ul style="list-style-type: none"> • incarichi di coordinamento e responsabilità in progetti europei, bandi Miur, USR, e Regione. • Figure di coordinamento per azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica: pratica sportiva e certificazione europea. 	
	2. Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento e al recupero degli apprendimenti.	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti innovativi e contributi per il miglioramento. dell'istituzione scolastica. • Partecipazione ad iniziative educative-didattiche. 	<u>Gruppo di lavoro o incarichi individuali:</u> <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione ai campi scuola. • Partecipazione a bandi, concorsi e competizioni. • Partecipazione a progetti di didattica innovativa. • Coordinamento e realizzazione di progetti per l'inclusione. • Utilizzo di metodologie e realizzazione di esperienze didattiche innovative (documentabili). 	
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla	1. Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di formazione sulla didattica innovativa. • Corsi di formazione ed aggiornamento in presenza. • Ricerca/azioni e iniziative formative condotte dalla scuola o da reti di scuole . • Predisposizione di prove standardizzate. 	<u>Gruppo di lavoro o incarichi individuali:</u> <ul style="list-style-type: none"> • azioni di formazione all'interno del PNSD. • Frequenza a corsi di formazione/aggiornamento (monte ore minimo complessivo 20h a corso). • Partecipazione ad iniziative formative ed a ricerca/azioni condotte dalla scuola o da reti di scuole e 	

<p>diffusione di buone pratiche didattiche.</p>			<p>trasferimento di buone pratiche all'interno dell'istituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppo di lavoro nella predisposizione delle prove standardizzate. 	
<p>C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</p>	<p>1. Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adesione alle azioni del PNSD. • Coordinamento procedure innovative di digitalizzazione. • Assunzione di responsabilità all'interno del GLI. • Inserimento dei dati delle prove INVALSI. • Autovalutazione RAV. 	<p><u>Gruppo di lavoro o incarichi individuali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • svolgimento incarico animatore digitale previsto dal PNSD. • Scrutinio elettronico. • Adeguamento dominio. • Elaborazione del PAI. • Inserimento dati Invalsi. • Gruppo RAV. 	
	<p>2. Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzioni di incarichi nell'ambito di progetti PON FSE, PON FSER. 	<p><u>Incarichi individuali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • azioni di progettazione e coordinamento nell'ambito di progetti PON FSE, PON FSER. 	
	<p>3. Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione di modulistica e relativa diffusione di buone pratiche per la definizione e la realizzazione di PEI e PDP finalizzati all'inclusione. • Coordinamento di interventi e percorsi formativi all'interno dell'istituzione scolastica anche con la collaborazione di Reti di scuole ed Enti Esterni (Comune, ASL, Associazioni etc.). 	<p><u>Gruppo di lavoro o incarichi individuali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • formazione dei docenti per la stesura di PEI e PDP. • Organizzazione di iniziative formative e di eventi anche con la collaborazione di Enti esterni o Reti di scuole. 	

	4. Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione	<ul style="list-style-type: none">• Tutor docenti neoassunti (art. 12 del D.M n.850/2015.	<u>Incarichi individuali:</u> <ul style="list-style-type: none">• 3 tutor.	
--	--	---	---	--