

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: [00012 Roma](#)

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: [Comune - Primaria](#)

INDIRIZZO EMAIL: francesca.mostardi@istruzione.it ; francymos13@gmail.com

COGNOME: [Mostardi](#)

NOME: [Francesca](#)

DATA DI NASCITA: [13/11/1974](#)

LUOGO DI NASCITA: [Roma](#)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale

[Utilizzo del pc e tablet durante le lezioni frontali;](#)

Didattica innovativa

[Formazione, all'interno della classe, di gruppi volti alla ricerca delle peculiarità regionali d'Italia \(usi, costumi, enogastronomia\); impiego della tecnologia per il componimento di cartelloni e tavole cartografiche; presentazione e spiegazione dei lavori di gruppo, ad opera degli alunni, al resto della classe;](#)

Didattica laboratoriale

[Impiego di materiale da riciclo per la realizzazione individuale di scudi del tipo romano, nell'orario riservato ad "arte e immagine"; Ricerca di gruppo, con successiva spiegazione alla classe, dei materiali utilizzati;](#)

Educazione ambientale

Osservazione e catalogazione di rami, cortecce e radici per il ciclo dell' albero ; analisi visiva della foglia e delle sue parti per introdurre il processo della fotosintesi; esperienza tattile con varie tipologie di cortecce fornite dagli alunni ; esperimenti in classe per comprendere il fenomeno dell'erosione (utilizzo di bottiglie e bicchieri in plastica, terriccio, zolle erbose, acqua, foglie secche e pietrisco); nozioni di Ecologia pratica in riferimento agli Ambienti e relative forme di inquinamento;

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

Lettura, comprensione e brainstorming di brani (ad esempio "I due boscaioli" di R. Piumini); ricerca in classe, mediante la visione di quotidiani, di articoli di cronaca varia; visione e commento orale di materiale fotografico inerente la vita quotidiana degli abitanti di città e paese;

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Collaborazione alla realizzazione di recite; riconoscimento e classificazione delle specie animali attraverso espressioni mimico-facciali;

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Altro

Lettura, in piccolo gruppo, di quotidiani con scelta di un articolo da illustrare ai compagni rispondendo alle 5W.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

Bullismo

Scrivi qui

Disagio

Scrivi qui

Dispersione

Scrivi qui

Educazione degli adulti

Scrivi qui

- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Predisposizione di un ambiente sereno e stimolante con semplificazione di obiettivi e attività per alunni con disabilità: BES, ADHD e DSA (attività oculomotoria, lettura di gruppo, partecipazione attiva durante gli esperimenti di scienze);

- Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

- Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

- Altro

[Scrivi qui](#)

Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

- Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

- Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

- Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

- Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

- Altro
-

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
[Scrivi qui](#)
 - Certificazioni informatiche
[Scrivi qui](#)
 - Certificazione Italiano L2
[Scrivi qui](#)
 - Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
[Scrivi qui](#)
 - Percorso universitario specializzazione sostegno
[Scrivi qui](#)
 - Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
[Scrivi qui](#)
 - Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
[Scrivi qui](#)
-

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
[Scrivi qui](#)
 - Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
[Scrivi qui](#)
 - Inclusione
[Scrivi qui](#)
 - Nuove tecnologie
[A.N.C.E.I Formazioni e Ricerca - Attestato di frequenza di 120 ore Corso E.C.D.L – Roma - 30 giugno 2005.](#)
 - Altro
[Confederazione Nazionale Misericordie d'Italia – Corso per l'addestramento al soccorso - Attestato I livello presso Misericordia Roma- Appio Tuscolano dal 13/01/2010 al 21/03/2010](#)
-

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- C.E.U - Corso Aggiornamento e formazione "Le Condotte Aggressive" Metodologie di intervento educativo e preventivo (27 ore) - Roma 10 gennaio 2005 .
- Fondazione E. Besso - Corso di formazione per Docenti curriculari sui temi dell'integrazione scolastica di alunni in situazione di handicaps psicofisici, minorazioni visiva e uditiva (30 ore) - Roma 13 giugno 2006..
- Seminario ADHD– Sala Fregosi “ADHD: Dalla scuola alla clinica ”. Sant’Oreste 12 Settembre 2012.
- Convegno su “I Disturbi specifici dell’apprendimento nel comprensorio Tiberino ” Fiano R. - 14 Maggio 2016.
- Pi - Professione Insegnante - Iscrizione al Corso di formazione online“ Coding e pensiero computazionale Summer School 2016 ”. (10 ore) Luglio 2016.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

03/08/2016

Francesca Mostardi